

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

### INSCRIÇÕES

#### Internet

<http://www.acao.org.br>

**Dias 27 de setembro a 28 de outubro de 2013**

#### TAXA DE INSCRIÇÃO

R\$ 70,00 (setenta reais)

#### ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

**De 27 de setembro a 11 de outubro de 2013**

A isenção da taxa de inscrição é concedida nos seguintes casos:

**a)** Ser doador de sangue nos termos da Lei Ordinária nº 4438, de 02/05/2006 e apresentar declaração que ateste a condição de doador de sangue por 3 (três) vezes anuais expedidos por uma das entidades constantes no anexo II do Edital USJ nº 036/2013.

**b)** Não ter disponibilidade financeira para custear a taxa de inscrição, devendo preencher formulário específico e apresentar os seguintes documentos:

- Certificado de conclusão de Ensino Médio ou declaração da escola comprovando que o aluno está cursando o 3º ano do ensino médio (fotocópia);
- Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS);
- Declaração firmada de que não é detentor de cargo público;
- Declaração firmada de que não possui outra fonte de renda;
- Comprovante de inscrição no Cadastro Único para programas sociais do Governo Federal – CadÚnico, de que trata o decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007;
- comprovante de residência.

#### DEFERIMENTO DO PEDIDO DE ISENÇÃO

**Dia 18 de outubro de 2013.**

#### CONFIRMAÇÃO DO LOCAL DA PROVA

**A partir do dia 14 de novembro de 2013**, nos seguintes locais:

- pela Internet, no site: [www.acao.org.br](http://www.acao.org.br)
- pela Central de Atendimento aos Candidatos: Telefone (48) 3224-8860
- na sede da ACAFE, em Florianópolis – SC  
Rua Presidente Coutinho, 311 - 1º andar – Bloco A – Bairro Centro – Florianópolis/SC, em dias úteis, no horário das 8h00min as 12h00min e das 14h00min às 18h00min
- na Secretaria Acadêmica, situada a Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Kobrasol – São José – (48) 3259-1945.

### PROVA

**24 de novembro de 2013.**

#### HORÁRIO DA PROVA

**Início: 13h00min - Término: 18h00min**

#### NÚMERO DE QUESTÕES:

- 01 Redação;
- 10 questões de Língua Portuguesa;
- 04 questões de Literatura
- 04 questões de Língua Estrangeira
- 07 questões de Matemática;
- 07 questões de História;
- 07 questões de Geografia;
- 07 questões de Física;
- 07 questões de Química;
- 07 questões de Biologia

#### DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA ACESSO A PROVA

Documento de Identidade original e/ou fotocópia autenticada.

#### DIVULGAÇÃO DO GABARITO

**Dia 25 de novembro**, às 10 horas, pela *Internet* nos sites [www.usj.edu.br](http://www.usj.edu.br) ou [www.acao.org.br](http://www.acao.org.br), na sede do Centro Universitário Municipal de São José a Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Kobrasol – São José/SC – (48) 3259-1945, 3259-5604

#### RESULTADO DO CONCURSO

**Até dia 06 de dezembro de 2013**, no Centro Universitário Municipal de São José a a Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Kobrasol – São José/SC – (48) 3259-1945, 3259-5604 e no mural localizado no Átrio do prédio onde funciona a sede do Poder Executivo Municipal sito a Av. Acioni Souza Filho, s/nº (Beira Mar São José, Centro – São José/SC e pela *Internet* nos sites [www.usj.edu.br](http://www.usj.edu.br) ou [www.acao.org.br](http://www.acao.org.br), a partir das 15 horas.

#### MATRÍCULAS

**1º semestre 2014 - dias 04, 05 e 06 de fevereiro de 2014.**  
**2º semestre 2014 - dias 12, 13 e 14 de março de 2014.**

#### LOCAL DAS MATRÍCULAS:

Na Secretaria Acadêmica, situada a Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Kobrasol – São José – (48) 3259-1945.



## **EDITAL USJ Nº 035/2013**

A Reitora do Centro Universitário Municipal de São José, com sede na Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Bairro Kobrasol, município de São José - SC, no uso de suas atribuições regimentais, torna público o Edital para o Concurso Vestibular para ingresso nos Cursos Superiores do Centro Universitário Municipal de São José, para o ano letivo de 2014, que se regerá pelas normas estabelecidas neste Edital.

### **1. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO**

1.1. As instruções necessárias à inscrição encontram-se neste Edital que estará disponível aos interessados pelos sites [www.usj.edu.br](http://www.usj.edu.br) e [www.acao.org.br](http://www.acao.org.br) e publicados na Sede Administrativa do Centro Universitário Municipal de São José e na Secretaria Acadêmica situados na Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Bairro Kobrasol, município de São José – SC.

### **2. DA VALIDADE DA INSCRIÇÃO**

2.1. Ao candidato será permitida uma única inscrição. Caso o candidato realize mais de uma inscrição, será considerada válida a de data mais recente ou de maior número de inscrição, se ambas tiverem a mesma data.

### **3. DA TAXA DE INSCRIÇÃO**

- 3.1. A taxa de inscrição a ser paga em moeda corrente ou cheque nominal, em favor do Centro Universitário Municipal de São José, para o Concurso Vestibular será R\$ 70,00 (setenta reais).
- 3.2. O candidato que efetuar o pagamento da taxa de inscrição através de cheque somente terá sua inscrição efetivada após a compensação deste.
- 3.3. O candidato, após efetuar o pagamento da taxa de inscrição, não poderá, sob qualquer pretexto, pleitear a devolução da importância recolhida.
- 3.4. Somente serão aceitos os pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, conforme normas estabelecidas pelo Edital USJ nº 036/ 2013.

### **4. DA ASSINATURA NO REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO**

4.1. O candidato, ou seu representante legal, ao clicar em – “EU ACEITO” – após o preenchimento do Requerimento de Inscrição, indica que leu e que concorda, mesmo que tacitamente, com as normas do Edital e com as orientações disponíveis na página que regerão o Concurso Vestibular do Centro Universitário Municipal de São José.

### **5. DAS NORMAS PARA ISENÇÃO DE PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO**

- 5.1. A isenção do pagamento da taxa de inscrição é concedida nos seguintes casos:
- 5.1.1. Ser doador de sangue nos termos da Lei Ordinária nº 4438, de 02/05/2006 e apresentar declaração que ateste a condição de doador de sangue por 3 (três) vezes anuais expedido por uma das entidades constantes no anexo II do Edital USJ nº 036/ 2013.
- 5.1.2. Não ter disponibilidade financeira para custear a taxa de inscrição e ser residente em São José. Nesse caso, o requerente deverá preencher formulário específico e apresentar os seguintes documentos:
- a) Certificado de conclusão de Ensino Médio ou declaração da escola comprovando que o aluno está cursando o 3º ano do ensino médio (fotocópia);
  - b) Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS);
  - c) Declaração firmada de que não é detentor de cargo público;
  - d) Declaração firmada de que não possui outra fonte de renda;
  - e) Comprovante de inscrição no Cadastro Único para programas sociais do Governo Federal – CadÚnico, de que trata o decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007;

- f) Carteira de Identidade;
  - g) Comprovante de residência.
- 5.2. Não tem direito à isenção de pagamento da taxa de inscrição o candidato que desejar realizar o Concurso Vestibular por experiência.
- 5.3. O candidato interessado deverá acessar o Edital USJ nº 036/2013 e preencher o formulário próprio para requerer isenção de pagamento da taxa de inscrição no período de **27 de setembro a 11 de outubro de 2013**.
- 5.4. O formulário de isenção da taxa de inscrição deverá ser entregue na Secretaria Acadêmica do Centro Universitário Municipal de São José – USJ das 18h30min às 21h00min no período de **27 de setembro a 11 de outubro de 2013**, localizada na Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Bairro Kobrasol, município de São José - SC, acompanhado da documentação exigida.
- 5.5. Os pedidos deferidos serão divulgados no dia **18 de outubro de 2013**, no mesmo local em que foram solicitados, pelos sites [www.usj.edu.br](http://www.usj.edu.br) e [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br), no mural localizado no Átrio do prédio onde funciona a sede do Poder Executivo Municipal, sito à Av. Acioni Souza Filho, s/nº (Beira Mar São José), Centro – São José - SC, conforme disposto na Lei 3.651, de 16 de maio de 2001.
- 5.6. O candidato contemplado com a isenção da taxa de inscrição (doador de sangue ou critério baixo poder aquisitivo) deverá acessar, após deferimento do pedido de isenção, o *site* [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br) a partir do dia **19 de outubro de 2013**, e o link de Inscrição de Isento para completar o cadastro e imprimir o Cartão de Inscrição de Isento. Este será seu comprovante de inscrição que poderá ser utilizado no dia da prova para marcação do gabarito de respostas para simples conferência.

## 6. DA INSCRIÇÃO

- 6.1. A inscrição deverá ser feita exclusivamente pela internet pelo site [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br)
- 6.2. Para efetuar a inscrição pela internet, o candidato, ou seu representante legal, deverá:
- 6.2.1. acessar o *site* [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br) e o link INSCRIÇÃO ON LINE, no período entre as **10h00min do dia 27 de setembro até às 23h59min do dia 28 de outubro de 2013**, e preencher o Requerimento de Inscrição, conforme instruções contidas na página;
  - 6.2.2. imprimir o cartão de inscrição e o boleto bancário para pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 70,00 (setenta reais);
  - 6.2.3. providenciar o pagamento da taxa de inscrição usando o boleto bancário, até o dia **29 de outubro de 2013**, último dia previsto para inscrição. Esse pagamento poderá ser efetuado em qualquer agência bancária do Território Nacional, observado o horário de atendimento externo das agências, ou em postos de autoatendimento e pela internet e receber o cartão de inscrição devidamente autenticado pela agência bancária ou anexar ao cartão de inscrição o comprovante de pagamento.
- 6.3. É de exclusiva responsabilidade do candidato, ou de seu representante legal, o correto preenchimento do requerimento e o pagamento da taxa de inscrição.
- 6.4. A inscrição só terá validade após o pagamento do boleto bancário. O candidato que não efetuar o pagamento do boleto bancário até **29 de outubro de 2013** terá automaticamente a sua inscrição cancelada. Pagamentos agendados e não efetuados até **29 de outubro de 2013** e pagamentos realizados após essa data não serão considerados como realizados, em hipótese alguma, implicando na não efetivação da inscrição.
- 6.5. O Centro Universitário Municipal de São José e a ACADE não se responsabilizam pelas inscrições pela Internet não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, ou por outros fatores que venham a impossibilitar o candidato de efetuar sua inscrição.
- 6.6. O candidato deverá confirmar a validação da sua inscrição pela *Internet* pelo site [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br) até três dias após o pagamento da taxa de inscrição.

- 6.7. O Centro Universitário Municipal de São José através da ACAFE encaminhará ao candidato pelo e-mail cadastrado no Requerimento de Inscrição um comunicado dando ciência do recebimento do pagamento da taxa de inscrição.
- 6.8. A inscrição do candidato implica o conhecimento e tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital e das decisões que possam ser tomadas pela Comissão Vestibular USJ 2014.

## 7. DAS VAGAS E DOS CURSOS

- 7.1. O Concurso Vestibular 2014 oferecerá um total de **320 (trezentos e vinte) vagas**, conforme o **Quadro de Cursos e Vagas** assim distribuídas:

QUADRO DE CURSOS E VAGAS			
CURSO	TURNO	VAGAS	
		1º semestre	2º semestre
ADMINISTRAÇÃO	Noturno	40	40
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Noturno	40	40
CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	Noturno	40	40
PEDAGOGIA	Noturno	40	40
<b>TOTAL</b>		<b>160</b>	<b>160</b>

- 7.2. Em cumprimento a Lei Municipal 4.310, de 6 de junho de 2005, **70% (setenta por cento) das vagas** são destinadas a candidatos que tenham  **cursado a 3ª série (4º ano), 4ª série (5º ano), 5ª série (6º ano), 6ª série (7º ano) e 7ª série (8º ano) e 8ª série (9º ano) do Ensino Fundamental, 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio em Escola Pública (Municipal, Estadual ou Federal) do Município de São José / SC.**

- 7.3. A relação das Escolas Públicas de Ensino Fundamental e Médio do Município de São José de que trata o item anterior, consta do Anexo II deste Edital.

- 7.4. **Para efetuar a matrícula, o candidato que optar por concorrer a 70% das vagas destinadas aos que cursaram todas as séries em escolas públicas (Municipal, Estadual ou Federal) do Município de São José / SC, conforme especificado no item 8.2 deste edital fará a comprovação, no ato da matrícula, através da apresentação do histórico escolar e do diploma ou certificado de conclusão do ensino fundamental e médio.**

## 8. DAS OPÇÕES

### 8.1. DA OPÇÃO POR CURSO E VAGAS

- 8.1.1. O candidato terá direito a optar apenas por um curso dentre os oferecidos devendo para tanto informar **se irá concorrer às vagas de 70% - cursou a 3ª série (4º ano), 4ª série (5º ano), 5ª série (6º ano), 6ª série (7º ano) e 7ª série (8º ano) e 8ª série (9º ano) do Ensino Fundamental, 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio em Escola Pública (Municipal, Estadual ou Federal) do Município de São José ou se irá concorrer às vagas de 30% - cursou o Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio em outras escolas/municípios.**

### 8.2. DA OPÇÃO POR IDIOMA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

- 8.2.1. O candidato deverá escolher um idioma, dentre espanhol ou inglês, para responder as questões de língua estrangeira.

### 8.3. DO LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

- 8.3.1. As provas serão realizadas em estabelecimentos de ensino localizadas no município de São José/SC.
- 8.3.2. A distribuição dos candidatos nos estabelecimentos de ensino será feita de acordo com a opção de curso.

8.3.3.A ACAFE e Centro Universitário Municipal de São José se eximem das despesas com viagens e estada dos candidatos para a realização da prova.

## 9. DA CONFIRMAÇÃO DO LOCAL DE PROVAS

9.1. É responsabilidade do candidato, ou de seu representante legal, confirmar o local de realização das provas a partir do dia **14 de novembro de 2013**, nos seguintes locais:

- pela internet nos sites [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br) e [www.usj.edu.br](http://www.usj.edu.br);
- pela Central de Atendimento aos Candidatos: Telefone (48) 3224-8860;
- na sede da ACAFE, em Florianópolis - SC: Rua Presidente Coutinho, 311 - 1º andar – Bloco A - Bairro Centro, em dias úteis, no horário das 8h00min as 12h00min e das 14h00min as 18h00min;
- na Secretaria Acadêmica do Centro Universitário Municipal de São José, situada a Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Bairro Kobrasol, município de São José – SC;
- no mural localizado no Átrio do prédio onde funciona a sede do Poder Executivo Municipal – Av. Acioni Souza Filho, s/nº (Beira Mar de São José), Centro – São José - SC (conforme disposto na Lei 3.651, de 16 de maio de 2001).

9.2. Caso o nome do candidato não conste da listagem oficial deverá encaminhar fax pelo telefone (48) 3224-8424, com requerimento solicitando a regularização da inscrição, devendo anexar cópia do Boleto Bancário devidamente autenticado pela rede bancária, ou de documento de arrecadação que comprove o pagamento da taxa de inscrição dentro do prazo definido pelo presente Edital. Nesse requerimento deverá ser informado, obrigatoriamente, número de telefone e endereço eletrônico para contato.

9.3. A Coordenação de Concursos da ACAFE irá verificar a regularidade da inscrição, e se esta for comprovada, procederá à inclusão do candidato, comunicando-lhe via telefone e pelo endereço eletrônico.

9.4. A confirmação do local de realização das provas deverá ser feita **até o dia anterior ao dia de aplicação da prova, obedecendo ao horário limite das 17h30min.**

## 10. DA RETIFICAÇÃO DE DADOS CADASTRAIS

### 10.1. PARA CORREÇÃO DA OPÇÃO PELO PERCENTUAL DE VAGAS OFERECIDAS

10.1.1. O candidato poderá retificar a informação se irá concorrer ou não as vagas destinadas a candidato que tenha cursado a **3ª série (4º ano), 4ª série (5º ano), 5ª série (6º ano), 6ª série (7º ano) e 7ª série (8º ano) e 8ª série (9º ano) do Ensino Fundamental, 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio em Escola Pública (Municipal, Estadual ou Federal) do Município de São José**, constante da confirmação do local de provas e/ou do cartão resposta, **no dia de realização da prova**, em formulário próprio, na Coordenação Local.

### 10.2. PARA CORREÇÃO DE DADOS PESSOAIS

10.2.1. O candidato poderá retificar os dados pessoais de sua inscrição (nome, documento de identidade e data de nascimento), constante da confirmação do local de provas e/ou do cartão resposta, no dia da prova, em formulário próprio, na Coordenação.

### 10.3. PARA ALTERAÇÃO DE ENDEREÇO

10.3.1. Em caso de mudança de endereço após a inscrição é de responsabilidade do candidato, comunicar a Comissão Vestibular USJ 2014 por escrito, por fax (48) 3259-1945.

## 11. DA PROVA

### 11.1. DO CALENDÁRIO DA PROVA

11.1.1. A prova, com duração de 5 (cinco) horas, será realizada no **dia 24 de novembro de 2013, com início às 13h00min e término às 18h00min.**

11.1.2. A ACAFE se reserva o direito de transferir a data de aplicação da prova, por motivos fortuitos ou de força maior.

11.1.3. A realização da prova na data prevista dependerá da disponibilidade de locais adequados à sua realização.

11.1.4. Havendo alteração da data prevista, a prova poderá ocorrer em sábados, domingos ou feriados nacionais.

## 11.2. DO CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS

11.2.1. As questões objetivas destinam-se a avaliar as competências contidas na Matriz de Referência especificada no ANEXO I deste Edital.

## 11.3. DAS QUESTÕES DA PROVA

11.3.1. A prova será composta por 1 (uma) redação e por **60 (quarenta) questões objetivas**, no formato de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, de “a” a “d”, das quais somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta.

11.3.2. As questões objetivas da **PROVA** serão assim distribuídas:

DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Literatura	04
Língua Estrangeira	04
Matemática	07
Física	07
Química	07
Biologia	07
História	07
Geografia	07
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

11.3.3. A Redação será elaborada de forma a possibilitar que o candidato, a partir de subsídios oferecidos, realize uma reflexão escrita sobre um tema de ordem política, social ou cultural, produzindo um texto de tipo dissertativo.

## 12. DO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS

### 12.1. DA PROVA ESPECIAL

12.1.1. O candidato portador de necessidades especiais que necessitar de prova especial ou que necessitar de tratamento diferenciado para realizar a prova deverá requerê-lo até o **dia 25 de outubro de 2013**, à Comissão Técnica Vestibular ACAFE, por escrito, comprovando sua necessidade com laudo médico.

12.1.2. O candidato com deficiência que necessitar de tempo adicional para realização das provas, deverá também encaminhar solicitação por escrito até o dia **31 de outubro de 2013**, com justificativa acompanhada de laudo emitido por especialista da área de sua deficiência.

12.1.3. O candidato portador de deficiência visual que requerer a prova em braile deverá transcrever a redação e as respostas das questões da prova objetiva em braile, devendo levar para esse fim, no dia da aplicação da prova, máquina de braile ou reglete e punção, podendo utilizar-se de soroban.

12.1.4. O candidato que solicitar prova especial ampliada deverá indicar o tamanho da fonte de sua prova ampliada, entre 24, 26 ou 28. Não havendo indicação do tamanho de fonte, o candidato receberá todo material de prova (caderno de prova, cartão resposta personalizado e folha de redação personalizada), ampliado com fonte Arial, tamanho 26.

- 12.1.5. O candidato usuário de aparelho auricular deverá comprovar sua necessidade, no dia da prova, através de laudo médico, para poder fazer uso do aparelho auditivo.
- 12.1.6. O laudo médico apresentado terá validade somente para este Concurso e não será devolvido.
- 12.1.7. O candidato com deficiência que não atender as normas acima estabelecidas, não terá o atendimento e/ou condição especial para a realização da prova, não podendo impetrar recurso em favor de sua condição.
- 12.1.8. O atendimento às condições solicitadas por candidato com deficiência ficará sujeito à análise da legalidade, viabilidade e razoabilidade do pedido.

## **12.2.DO ATENDIMENTO DIFERENCIADO**

- 12.2.1. O candidato sem deficiência que necessitar de condição especial para realização da prova deverá requerer, por escrito, à Coordenação do Local de Prova até o dia **31 de outubro de 2013**, no qual declarará a causa da solicitação e informará os recursos especiais necessários à realização da prova.
- 12.2.2. O candidato que não o fizer até o dia **31 de outubro de 2013**, seja qual for o motivo alegado, não terá atendida a condição especial requerida.
- 12.2.3. A candidata lactante que necessitar amamentar durante a realização da prova poderá fazê-lo em sala reservada para tanto, desde que o requeira, observando os procedimentos constantes do item anterior, para adoção das providências necessárias.
- 12.2.4. A criança deverá permanecer no ambiente reservado para amamentação, acompanhada de adulto responsável por sua guarda formalmente indicada pela candidata.
- 12.2.5. Nos horários previstos para amamentação, a candidata lactante poderá ausentar-se temporariamente da sala de prova, acompanhada de uma fiscal.
- 12.2.6. Na sala reservada para amamentação ficará somente a candidata lactante, a criança e uma fiscal, sendo vedada a permanência de outras pessoas que tenham grau de parentesco ou de amizade com a candidata.
- 12.2.7. Não haverá compensação do tempo de amamentação em favor da candidata.
- 12.2.8. O atendimento às condições de atendimento diferenciado solicitadas ficará sujeito à análise da legalidade, viabilidade e razoabilidade do pedido.

## **12.3.DO ATENDIMENTO EM HOSPITAL**

- 12.3.1. O candidato que, por impedimento grave de saúde verificado às vésperas do dia de realização da prova, tiver que realizá-las em hospital, deverá requerer, por escrito, à Coordenação do Local de Prova, através de seu representante legal, com no mínimo meia hora de antecedência do início da prova, sob pena de não ser atendido. O Documento de Identidade do candidato, juntamente com atestado médico que comprove sua enfermidade deverá, obrigatoriamente, ser apresentado ao Coordenador Local.
- 12.3.2. O atendimento em hospital deverá obrigatoriamente ser realizado na cidade escolhida para realização da prova.
- 12.3.3. Não será realizado atendimento domiciliar, em nenhuma hipótese.

## **13. DAS NORMAS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA**

- 13.1. O candidato somente terá acesso às salas de realização da prova mediante a apresentação de um dos Documentos de Identidade Oficial, original ou fotocópia autenticada.

### **13.2.DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA**

- 13.2.1. Os documentos devem estar em perfeitas condições, de forma a permitir a identificação do candidato com clareza.

13.2.2. Para fins de acesso à sala de realização da prova **somente será aceito como Documento de Identidade Oficial, o original ou fotocópia autenticada** da carteira ou cédula de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar ou pelo Ministério das Relações Exteriores; Certificado de Reservista (com fotografia); Carteira Nacional de Habilitação (modelo novo com fotografia); Cédula de Identidade fornecida por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade (OAB, CORECON, CRA, CREA, etc); Passaporte e Carteira de Trabalho.

13.2.3. **Não serão aceitos, por serem documentos destinados a outros fins:** *Boletim de Ocorrência Policial; Protocolo de segunda via; Certidão de Nascimento; Título Eleitoral; Carteira Nacional de Habilitação (emitida antes da Lei n.º 9.503/97); Carteira de Estudante; Crachás e Identidade Funcional de natureza pública ou privada.*

### **13.3. DO MATERIAL PERMITIDO**

13.3.1. Para realização da prova, **somente será permitido ao candidato o uso de caneta esferográfica, com tinta azul ou preta, lápis ou lapiseira e borracha**, exceto nos casos previstos no item 12.1.3 deste Edital.

13.3.2. **O candidato que, durante a realização da prova escrita**, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, mp3 ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bip, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pendrive, receptor, walkman, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc em funcionamento ou não, **terá sua prova anulada e, com isso, será automaticamente eliminado do Concurso Vestibular.**

13.3.3. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, anotações, ou qualquer outro material de consulta, régua de cálculo, etc., ressalvado o disposto no item 7 deste edital.

13.3.4. Não será permitida a entrada de candidatos no ambiente de aplicação da prova portando armas. O candidato que estiver armado deverá se encaminhar à Coordenação antes do início da prova para providências necessárias.

13.3.5. Os aparelhos eletrônicos deverão ser desligados e os demais pertences e materiais previstos nos parágrafos anteriores devem ser acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova onde deverão permanecer durante todo o período de realização da prova até a entrega do material de prova (caderno de questões, cartão resposta e folha de redação) pelo candidato.

13.3.6. Para a devida verificação desses casos serão utilizados detectores de metais para garantir a segurança, a lisura e a isonomia na realização da prova.

13.3.7. Não haverá funcionamento de guarda-volumes nos locais de realização da prova objetiva excetuando-se o caso de porte de arma.

13.3.8. A ACAFE e Centro Universitário Municipal de São José não se responsabilizam por perda ou extravio de objetos e documentos durante o Concurso Vestibular, nem por danos neles causados.

### **13.4. DO ACESSO DO CANDIDATO AO LOCAL DA PROVA**

13.4.1. Os portões dos prédios onde será realizada a prova do Concurso Vestibular serão fechados, impreterivelmente, no horário marcado para o início da prova. Recomenda-se ao candidato chegar ao local da prova com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário estabelecido.



- 13.4.2. O candidato que chegar ao local de prova após o fechamento dos portões terá sua entrada vedada e será automaticamente eliminado do concurso. Não haverá segunda chamada, seja qual for o motivo alegado para justificar o atraso ou a ausência do candidato.
- 13.4.3. A ACAFE se reserva o direito de atrasar o horário de início da prova, previsto no 11.1.1 deste Edital, por motivos fortuitos ou de força maior. Nesta hipótese não haverá prejuízo aos candidatos, na medida em que será observada a duração total prevista para a prova.

### **13.5. DO ACESSO DE OUTRAS PESSOAS**

- 13.5.1. O acesso às salas de prova de pessoas estranhas só será permitido mediante a autorização da Coordenação do Local de Prova.
- 13.5.2. A imprensa, devidamente autorizada pela Coordenação do Local de Prova, desenvolverá seu trabalho sem adentrar as salas de prova.
- 13.5.3. Nas dependências físicas em que estão localizadas as salas de aplicação da prova, não será permitida qualquer propaganda de cursos de ensino médio ou pré-vestibular.

### **13.6. DA SAÍDA DA SALA**

- 13.6.1. **O candidato não poderá entregar seu material de prova antes de transcorridas 4 (quatro) horas do seu início.** Caso o candidato não queira permanecer o tempo mínimo previsto poderá requerer por escrito na lista de presença sua eliminação no Concurso.
- 13.6.2. O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, durante sua realização somente poderá fazê-lo acompanhado de um fiscal.
- 13.6.3. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento do candidato da sala de prova.
- 13.6.4. O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando o caderno de provas, cartão resposta e folha de redação.
- 13.6.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá obrigatoriamente entregar ao fiscal da sala o caderno de prova, folha de redação e cartão resposta devidamente preenchido e assinado com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta.
- 13.6.6. Será eliminado do concurso o candidato que não devolver integralmente todo o material (caderno de prova, cartão resposta e folha de redação).
- 13.6.7. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão retirar-se da sala simultaneamente, ou com autorização da Coordenação do Local de prova em casos fortuitos ou de força maior.

## **14. DA PROVA, DA FOLHA DE REDAÇÃO E DO CARTÃO RESPOSTA**

- 14.1. Para a realização da prova, o candidato receberá o caderno de questões, a folha de redação personalizada e o cartão resposta personalizado.
- 14.2. É de exclusiva responsabilidade do candidato o correto preenchimento do cartão resposta de acordo com as instruções dele constantes, não podendo ser substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- 14.3. Para preencher o cartão resposta personalizado o candidato deverá usar apenas caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- 14.4. A redação deverá ser transcrita para a Folha de Redação personalizada com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta, e deverá ser redigida em língua portuguesa.
- 14.5. Com base no artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, as Instituições de Educação Superior reservam-se o direito de manter todo material de prova por um período de 90 (noventa) dias a contar da divulgação dos resultados do Concurso Vestibular. Após este período o material será destruído.

## **15. DA CORREÇÃO DA REDAÇÃO E DO CARTÃO RESPOSTA**

### **15.1. DA CORREÇÃO DA REDAÇÃO**

- 15.1.1. O candidato será avaliado pelas seguintes competências:

- a) compreender a proposta de redação e aplicar conceitos para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo;
  - b) demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita;
  - c) selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista;
  - d) demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- 15.1.2. Toda redação será avaliada duas vezes por professor diferente, sendo atribuída nota de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero), de forma individual e sigilosa, ou seja, de tal modo que um avaliador não tenha conhecimento da nota atribuída pelo outro.
- 15.1.3. A nota da redação será igual à média aritmética das notas dos dois professores avaliadores.
- 15.1.4. Quando as notas atribuídas pelos dois avaliadores apresentar uma diferença de três ou mais pontos entre a nota atribuída pelo primeiro avaliador e o segundo, será realizada uma terceira avaliação por professor avaliador diferente. Neste caso, a nota da redação será a média aritmética das duas notas mais próxima.
- 15.1.5. Somente serão avaliadas as redações transcritas para folha de redação personalizada conforme especificações contidas no item 14.4.
- 15.1.6. As redações escritas na folha de rascunho do caderno de provas não serão consideradas.
- 15.1.7. A redação deve ser resultado da produção e criatividade do candidato.
- 15.1.8. Será atribuída nota zero à redação:
- a) com fuga total do tema;
  - b) resultante de plágio;
  - c) que fugir às orientações apresentadas no caderno de prova.
  - d) que não tiver no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas;
  - e) escritas a lápis.

## **15.2. CORREÇÃO DO CARTÃO RESPOSTA**

- 15.2.1. No cartão resposta não será computada a questão que não corresponder ao gabarito oficial, a questão em branco, a questão com mais de uma alternativa assinalada, a questão rasurada ou preenchida fora das especificações do cartão resposta.
- 15.2.2. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas ou à assinatura, pois qualquer registro poderá prejudicar o desempenho do candidato.

## **16. DA DIVULGAÇÃO DAS QUESTÕES DE PROVA E DO GABARITO**

- 16.1. As questões da prova e o gabarito preliminar estarão à disposição dos interessados a partir das 10 horas do **dia 25 de novembro de 2013**, pela Internet pelos sites [www.usj.edu.br](http://www.usj.edu.br) e [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br).
- 16.2. Não serão disponibilizados os cadernos de prova utilizados pelos candidatos.

## **17. DOS RECURSOS E DA ANULAÇÃO DAS QUESTÕES DA PROVA**

- 17.1. O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da prova ou ao gabarito preliminar divulgado, poderá interpor recurso até as **18 (dezoito horas) do dia 26 de novembro de 2013**.
- 17.2. Para recorrer, o candidato deverá utilizar o sistema eletrônico de interposição de recurso, por meio do endereço eletrônico <http://www.afe.org.br>, seguindo as orientações da página.
- 17.3. Somente serão apreciados os recursos expressos em termos convenientes e que apontarem as circunstâncias que os justifiquem. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.
- 17.4. Todos os recursos regulares serão analisados e os pareceres serão divulgados no endereço eletrônico [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br), quando da divulgação do gabarito oficial definitivo.

- 17.5. Não serão encaminhadas respostas individuais aos candidatos.
- 17.6. Não será aceito recurso via postal, via fax, via e-mail ou, ainda, fora do prazo.
- 17.7. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso de gabarito oficial definitivo.
- 17.8. Na hipótese de anulação de questão, a mesma será considerada como respondida corretamente por todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- 17.9. Caberá à ACAFE, mediante recomendação da Banca Elaboradora, anular questões da prova, quando for o caso.
- 17.10. Nos termos do presente Edital, em virtude da natureza do concurso, em nenhuma hipótese serão concedidas vistas, cópias, revisão ou nova correção da prova.

## **18. DA SEGURANÇA DO CONCURSO**

- 18.1. **É expressamente proibido** ao candidato fazer **qualquer anotação de informações relativas às suas respostas e as questões da prova** no comprovante de inscrição, e/ou no cartão de confirmação do local de prova e/ou em qualquer outro meio.
- 18.2. **Terá suas provas anuladas** e será automaticamente eliminado do Concurso Vestibular o candidato que **for surpreendido em qualquer momento durante a aplicação da prova ou após sua saída da sala, com cópia de seu gabarito de respostas ou com material de prova** (cartão resposta, folha de redação e caderno de prova) ou parte dele.
- 18.3. Caso, a qualquer tempo, for constatado, por qualquer meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou de investigação policial, que o candidato utilizou processo ilícito, sua prova será anulada e ele será automaticamente eliminado do Concurso Vestibular.
- 18.4. Será possível ao candidato, a partir da data de divulgação do resultado da prova objetiva, acessar por meio de consulta individual, no endereço eletrônico [www.acafe.org.br](http://www.acafe.org.br), a cópia da imagem digitalizada do seu cartão resposta, de modo a conferir que o número de acertos e nota final atribuída ao seu desempenho corresponde à correção procedida, considerando o gabarito oficial definitivo.
- 18.5. O candidato será responsabilizado por qualquer transtorno por ele ocasionado ao Concurso Vestibular.
- 18.6. A ACAFE através da Coordenação do Local de Prova, objetivando garantir a lisura e a idoneidade do Concurso Vestibular, durante a realização da prova fará o procedimento de identificação civil dos candidatos mediante verificação do Documento de Identidade Oficial. Caso necessário será feita coleta de assinatura e da autenticação digital dos cartões respostas e de outros documentos e fazendo vistoria rigorosa.
- 18.7. Também, caso necessário, a Coordenação do Local de Prova poderá fazer uso de detectores de metal nas salas de prova e/ou nos corredores.
- 18.8. Será realizado uso de detectores de metal na entrada de acesso dos candidatos aos banheiros.
- 18.9. O candidato que se negar à identificação ou a se submeter ao detector de metal terá a sua prova anulada, e, com isso, será eliminado do concurso.
- 18.10. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer transtorno por ele ocasionado.
- 18.11. Caso seja constatado, por qualquer meio, que o candidato utilizou procedimentos ilícitos durante a realização da prova, a ACAFE anulará a prova do candidato infrator, eliminando-o do concurso.

## **19. DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO**

- 19.1. Será eliminado do concurso o candidato que durante a realização da prova:
  - a) não apresentar um dos documentos de identidade oficial exigidos;
  - b) apresentar-se após o horário estabelecido para o início da prova seja qual for o motivo alegado;
  - c) for surpreendido em qualquer momento durante a aplicação da prova ou após sua saída da sala, com cópia de seu gabarito de respostas, ou com material de prova (cartão resposta, folha de redação, caderno de prova) ou parte dele.

- d) ausentar-se da sala de realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal, ou antes de decorrido o prazo mínimo para saída do candidato da sala sem autorização da Coordenação Local;
- e) for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, mp3 ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bip, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pendrive, receptor, walkman, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer espécie, em funcionamento ou não, bem como, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.;
- f) for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, anotações, ou qualquer outro material de consulta, régua de cálculo, etc., não permitidos;
- g) estiver portando qualquer arma;
- h) lançar mão de meios ilícitos para a execução da prova;
- i) não devolver integralmente todo o material de prova (caderno de prova, cartão resposta e folha de redação);
- j) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- k) não apresentar os documentos exigidos por ocasião da matrícula ou apresentar documentos falsos;
- l) fizer, em qualquer fase do concurso, declaração falsa ou inexata; e
- m) não comparecer a prova seja qual for o motivo alegado.

## 20. DA CLASSIFICAÇÃO NO CURSO

### 20.1. DAS FÓRMULAS

20.1.1. A fórmula para classificação dos candidatos nos cursos será o somatório dos escores transformados das disciplinas, incluída a redação.

$$\sum_{i=1}^{10} ET_{disc}$$

20.1.2. O escore transformado das disciplinas será calculado pela seguinte fórmula:

$$ET_{disc} = 500 + 100 \times \left( \frac{A_{disc} - M_{disc}}{DP_{disc}} \right) \times P$$

onde:

ET<sub>disc</sub> = Escore transformado da disciplina.

A<sub>disc</sub> = Número de acertos na disciplina.

M<sub>disc</sub> = Média da disciplina.

D<sub>disc</sub> = Desvio padrão da disciplina.

P = Número de questões da disciplina dividido por 70; sendo 60 questões objetivas e a redação que equivale a 10.

20.1.3. A média de cada disciplina será calculada pela seguinte fórmula:

$$M_{disc} = \frac{\sum_{i=1}^n A_{disc\ i}}{n}$$

onde:

M<sub>disc</sub> = Média da disciplina.

A<sub>disc,i</sub> = Número de acertos na disciplina do candidato.

n = Número de candidatos inscritos, excluídos os candidatos faltantes.

20.1.4. O desvio padrão será calculado pela seguinte fórmula:

$$DP_{disc} = \sqrt{\frac{\left(\sum_{i=1}^n A_{disc_i} - M_{disc}\right)^2}{n}}$$

onde:

DP<sub>disc</sub> = Desvio Padrão da disciplina.

A<sub>disc, i</sub> = Número de acertos na disciplina do candidato.

M<sub>disc</sub> = Média da disciplina.

n = Número de candidatos inscritos, excluídos os candidatos faltantes.

## 21. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 21.1. Na apuração do resultado final, ocorrendo empate na última colocação, prevalecerá para efeito de classificação o escore transformado da Redação.
- 21.2. Persistindo o empate serão considerados, sucessivamente, os escores transformados obtidos nas seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Biologia, Química, Física, Matemática, História, Geografia, Língua Estrangeira, e Literatura. Persistindo ainda o empate será considerada a maior idade.

## 22. DO RESULTADO DO CONCURSO

- 22.1. A relação dos candidatos classificados será divulgada até o **dia 06 de dezembro de 2013**, na sede da ACAFE, na Sede Administrativa e na Sede Acadêmica do Centro Universitário Municipal de São José pela *Internet* nos sites [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br) e [www.usj.edu.br](http://www.usj.edu.br) e no mural localizado no Átrio do prédio onde funciona a sede do Poder Executivo Municipal.
- 22.2. O candidato não classificado poderá obter a sua classificação no curso através do Boletim de Desempenho que estará disponível no dia da divulgação do resultado pelos sites [www.afe.org.br](http://www.afe.org.br) e [www.usj.edu.br](http://www.usj.edu.br).

## 23. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

- 23.1. O preenchimento das vagas oferecidas obedecerá à ordem decrescente de classificação dos candidatos por curso conforme item 7 deste Edital.
- 23.2. Em havendo vaga remanescente na cota dos 70% (setenta por cento) aplicar-se-á o teor da Portaria nº. 006/2008/USJ.

## 24. DA PERDA DA VAGA

- 24.1. Perderá o direito à vaga e será considerado, formalmente desistente o candidato classificado que optou por concorrer às vagas destinadas a alunos que cursaram as seis últimas séries ou sete últimos anos do ensino fundamental e todo o ensino médio em escola pública do município de São José / SC (70% das cotas), e que no prazo fixado para matrícula, não apresentar o histórico escolar e diploma ou certificado de conclusão do ensino fundamental e médio expedido por estabelecimentos de ensino constante do Anexo II deste Edital, sendo substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação.
- 24.2. O candidato que à época da matrícula não comprovar a conclusão do ensino médio, de acordo com o Inciso II do Art. 44, da LDB nº 9.394, de 1996, perderá o direito à vaga mesmo que seu nome conste na relação dos candidatos classificados.
- 24.3. O candidato que, por qualquer motivo não comparecer dentro do prazo fixado para matrícula e/ou não apresentar os documentos relacionados no item 25.3 deste Edital perderá o direito à vaga e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação.

## **25. DA MATRÍCULA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ**

25.1. Os candidatos classificados no Concurso Vestibular 2014 do Centro Universitário Municipal de São José / SC para o primeiro semestre deverão efetuar matrícula nos dias **04, 05 e 06 de fevereiro de 2014** e para o segundo semestre deverão efetuar matrícula nos dias **12, 13 e 14 de março de 2014**, na Secretaria Acadêmica, situada a Rua Silvia Maria Fabro, 97 – Bairro Kobrasol, município de São José – SC.

25.2. **Não será aceita matrícula condicional.**

### **25.3. DOS DOCUMENTOS OBRIGATÓRIOS PARA MATRÍCULA**

25.3.1. Para matrícula é obrigatória a apresentação do original e de uma fotocópia, ou de uma fotocópia autenticada da seguinte documentação:

25.3.1.1. Fotocópia do Diploma ou certificado de conclusão do ensino fundamental e médio; devidamente registrado (Inciso II do Art. 44, da LDB nº 9.394, de 1996).

25.3.1.2. Fotocópia do Histórico escolar do ensino fundamental (**cota 70%**) e do ensino médio;

25.3.1.3. Fotocópia do documento de identidade;

25.3.1.4. Fotocópia da certidão de nascimento ou casamento;

25.3.1.5. Fotocópia do CPF próprio;

25.3.1.6. Fotocópia do título eleitoral;

25.3.1.7. Fotocópia do documento comprobatório de estar em dia com as obrigações militares (sexo masculino);

25.3.1.8. Fotocópia frente e verso do comprovante de vacinação contra rubéola (para o sexo feminino até 40anos – Lei 10.196/1996);

25.3.1.9. Declaração negativa de matrícula simultânea em dois ou mais cursos de graduação no USJ (Fornecida pela própria Instituição no ato da matrícula) ou nos termos da Lei 12.089/2009, em outra instituição pública de ensino superior;

25.3.1.10. Fotocópia do comprovante de residência;

25.3.1.11. Duas fotografias 3 x 4 recentes.

## **26. DAS INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

26.1. O candidato que concluiu o ensino médio no exterior deverá apresentar documento de equivalência de estudos, na forma da legislação vigente.

26.2. O candidato estrangeiro aprovado, em qualquer curso, deverá apresentar, no ato da matrícula, o Registro Nacional de Estrangeiro - RNE.

## **27. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

### **27.1. DA VALIDADE DO CONCURSO**

27.2. O concurso será válido para matrícula no 1º e 2º semestres letivos de 2014, nos termos deste Edital.

27.3. Os primeiros candidatos classificados no concurso vestibular para o curso de Administração, Ciências Contábeis, Ciências da Religião e Pedagogia, garantirão matrícula para o primeiro semestre de 2014 e, preenchidas estas conforme quadro de vagas constantes no item 7.1 deste edital, os demais candidatos aprovados seguindo a ordem de classificação, no limite de vagas oferecidas, garantirão matrícula para o segundo semestre de 2014.

27.4. É de exclusiva responsabilidade do candidato o acompanhamento pelo endereço eletrônico <http://www.usj.edu.br> das chamadas subsequentes para preenchimentos das vagas.

## **28. DA PUBLICAÇÃO E DO FORO**

28.1. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

28.2. A Comissão Vestibular USJ 2014 publicará sempre que necessário, Portarias, Normas e Avisos Oficiais, sobre o Concurso.



**FUNDESJ**  
Fundação Municipal Educacional de São José



- 28.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Vestibular USJ 2014.  
28.4. Fica eleito o Foro da Comarca de São José para dirimir toda e qualquer questão inerente ao presente Concurso.

São José, SC, 26 de setembro de 2013.

**PROFA. DRA. JAQUELINE A. MARTINS ZARBATO**  
Reitora do Centro Universitário Municipal de São José – USJ

## ANEXO II - MATRIZ DE REFERÊNCIA

### OBRAS LITERÁRIAS

Obra	Autor	Editora
<b>A hora da estrela</b>	Clarice Lispector	Editora Rocco
<b>Amar, verbo intransitivo</b>	Mário de Andrade	Editora Agir
<b>Clarissa</b>	Érico Veríssimo	Companhia das Letras
<b>Gabriela, cravo e canela</b>	Jorge Amado	Companhia das Letras
<b>Helena</b>	Machado de Assis	www.dominiopublico.gov.br

### EIXOS COGNITIVOS (comuns a todas as áreas de conhecimento)

I. **Dominar linguagens (DL)**: dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.

II. **Compreender fenômenos (CF)**: construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III. **Enfrentar situações-problema (SP)**: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. **Construir argumentação (CA)**: relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. **Elaborar propostas (EP)**: recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

### Matriz de Referência de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

**Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.**

**H1** - Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

**H2** - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

**H3** - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

**H4** - Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

**Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.**

**H5** - Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

**H6** - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

**H7** - Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.



**H8** - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

**Competência de área 3 - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.**

**H9** - Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

**H10** - Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

**H11** - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

**Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.**

**H12** - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

**H13** - Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

**H14** - Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

**Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.**

**H15** - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

**H16** - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

**H17** - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

**Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.**

**H18** - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

**H19** - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

**H20** - Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

**Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.**

**H21** - Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e nãoverbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

**H22** - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

**H23** - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

**H24** - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

**Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.**

**H25** - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

**H26** - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

**H27** - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

**Competência de área 9 - Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.**

**H28** - Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

**H29** - Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

**H30** - Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

### **Matriz de Referência de Matemática e suas Tecnologias**

**Competência de área 1 - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.**

**H1** - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

**H2** - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

**H3** - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

**H4** - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

**H5** - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

**Competência de área 2 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.**

**H6** - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

**H7** - Identificar características de figuras planas ou espaciais.

**H8** - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

**H9** - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

**Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.**

**H10** - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

**H11** - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

**H12** - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

**H13** - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

**H14** - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

**Competência de área 4 - Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.**

**H15** - Identificar a relação de dependência entre grandezas.

**H16** - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

**H17** - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

**H18** - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

**Competência de área 5 - Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.**

**H19** - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

**H20** - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

**H21** - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

**H22** - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

**H23** - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

**Competência de área 6 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.**

**H24** - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

**H25** - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

**H26** - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

**Competência de área 7 - Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.**

**H27** - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

**H28** - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

**H29** - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

**H30** - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

**Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

**Competência de área 1 – Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.**

**H1** - Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

**H2** - Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

**H3** - Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

**H4** - Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

**Competência de área 2 – Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.**

**H5** - Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

**H6** - Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

**H7** - Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

**Competência de área 3 – Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.**

**H8** - Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

**H9** - Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

**H10** - Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

**H11** - Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

**H12** - Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

**Competência de área 4 – Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.**

**H13** - Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

**H14** - Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

**H15** - Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

**H16** - Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

**Competência de área 5 – Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.**

**H17** - Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

**H18** - Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

**H19** - Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

**Competência de área 6 – Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.**

**H20** - Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

**H21** - Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

**H22** - Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

**H23** - Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

**Competência de área 7 – Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científicotecnológicas.**

**H24** - Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

**H25** - Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

**H26** - Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

**H27** - Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

**Competência de área 8 – Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científicotecnológicas.**

**H28** - Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

**H29** - Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

**H30** - Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

**Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias**

**Competência de área 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades**

**H1** - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

**H2** - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

**H3** - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

**H4** - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

**H5** - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

**Competência de área 2 - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.**

**H6** - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

**H7** - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

**H8** - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

**H9** - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

**H10** - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

**Competência de área 3 - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.**

**H11** - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

**H12** - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

**H13** - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

**H14** - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

**H15** - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

**Competência de área 4 - Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.**

**H16** - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

**H17** - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

**H18** - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

**H19** - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

**H20** - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

**Competência de área 5 - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.**

**H21** - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

**H22** - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

**H23** - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

**H24** - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

**H25** - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

**Competência de área 6 - Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.**

**H26** - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

**H27** - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

**H28** - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

**H29** - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

**H30** - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

## Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência

### 1. Linguagem, Códigos e suas Tecnologias

- **Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação** - modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.
- **Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** - *performance* corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte;. a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.
- **Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania** - Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.
- **Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** - produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas.; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.
- **Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos** - organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).
- **Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa** - formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.
- **Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística** - uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto.
- **Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social** - o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

## 2. Matemática e suas Tecnologias

- **Conhecimentos numéricos:** operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- **Conhecimentos geométricos:** características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- **Conhecimentos de estatística e probabilidade:** representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- **Conhecimentos algébricos:** gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- **Conhecimentos algébricos/geométricos:** plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

## 3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### 3.1 Física

- **Conhecimentos básicos e fundamentais** - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.
- **O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.
- **Energia, trabalho e potência** - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.
- **A Mecânica e o funcionamento do Universo** - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.
- **Fenômenos Elétricos e Magnéticos** - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.



- **Oscilações, ondas, óptica e radiação** - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.
- **O calor e os fenômenos térmicos** - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

### 3.2 Química

- **Transformações Químicas** - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.
- **Representação das transformações químicas** - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.
- **Materiais, suas propriedades e usos** - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O, HCl, CH<sub>4</sub>. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.
- **Água** - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
- **Transformações Químicas e Energia** - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.
- **Dinâmica das Transformações Químicas** - Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
- **Transformação Química e Equilíbrio** - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
- **Compostos de Carbono** - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- **Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente** - Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.
- **Energias Químicas no Cotidiano** - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

### 3.3 Biologia

- **Moléculas, células e tecidos** - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.
- **Hereditariedade e diversidade da vida** - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças auto-imunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
- **Identidade dos seres vivos** - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.
- **Ecologia e ciências ambientais** - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.
- **Origem e evolução da vida** - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.
- **Qualidade de vida das populações humanas** - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

#### 4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

• **Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade** - Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sócio-cultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

• **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado** - Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazi-fascista, franquismo, salazarismo e estalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

• **Características e transformações das estruturas produtivas** - Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

• **Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente** - Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

• **Representação espacial** - Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

## ANEXO II

### RELAÇÃO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ

#### ***Escolas Municipais de São José de Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio***

1. Centro Educacional Municipal Antônio Francisco Machado
2. Centro Educacional Municipal Araucária
3. Centro Educacional Municipal Ceniro Martins
4. Centro Educacional Municipal Cidade Da Criança De São José
5. Centro Educacional Municipal Escola Do Mar
6. Centro Educacional Municipal Governador Vilson Kleinubing
7. Centro Educacional Municipal Interativo Floresta
8. Centro Educacional Municipal Jardim Solemar
9. Centro Educacional Municipal José Nitro
10. Centro Educacional Municipal Luar
11. Centro Educacional Municipal Maria Hortência Pereira Furtado
12. Centro Educacional Municipal Morar Bem
13. Centro Educacional Municipal Professora Maria Iracema Martins de Andrade (Barreirão)
14. Centro Educacional Municipal Renascer
15. Centro Educacional Municipal Santa Ana
16. Centro Educacional Municipal Santa Terezinha
17. Centro Educacional Municipal Docilício Vieira da Luz
18. Centro Educacional Municipal Vila Formosa
19. Escola Municipal do Meio Ambiente
20. Colégio Marista e Municipal São José
21. Colégio Municipal Maria Luiza De Melo
22. Escola Básica Municipal Altino Corsino Da Silva Flores
23. Escola Básica Municipal Vereadora Albertina Krummel Maciel
24. Escola de Educação Básica Palmira Lima Mabryni
25. Escola de Ensino Fundamental Califórnia
26. Escola de Ensino Fundamental de Potecas

#### ***Escolas Estaduais de São José de Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio***

1. CEJA São José
2. EEB Bela Vista
3. EEB Cecília Rosa Lopes
4. EEB Francisco Tolentino
5. EEB Pres. Juscelino Kubtschek
6. EEB Nossa Senhora da Conceição
7. EEB Prof Maria José Barbosa Vieira - Escola Jovem
8. EEB Profº Joaquim Santiago
9. EEB Prof Laércio Caldeira de Andrada
10. EEB Wanderley Jr
11. EEB Aldo Câmara da Silva
12. EEB Prof Valdete L.M Porto
13. EEF José Matias Zimmermman
14. EEF Dr. Homero de Miranda Gomes
15. EEB Profª Laurita Dutra de Souza
16. EEB Profª Maria do Carmo Lopes
17. EEF Prof Marcília de Olivera
18. EEB Prof Américo Vespúcio Prates
19. EEB Prof Oswaldo Rodrigues Cabral
20. EEF São Miguel
21. EEF Cristo Rei

#### ***Escola Federal de São José de Ensino Médio***

1. Instituto Federal de Santa Catarina – Campus São José